

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 «Радуга» г. Белебей
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
МАДОУ детский сад №39 «Радуга»
Протокол № 1 от
«29» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ детский сад №39
«Радуга» г. Белебей
С.В. Кирьянова
Приказ № 190 от «29» 08 2025г.



**Программа дополнительного образования физкультурно-
спортивной направленности
«Волшебный мячик»
группы раннего возраста №1 (1,5-3 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Уровень освоения программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (74 часа)

Возраст воспитанников: 1,5-3 года

Авторы – составители: Ртищева О.В., Чумаченко Л.А.,
воспитатели

Белебей, 2025 г.

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	стр.3
Пояснительная записка.....	стр.3
1.2. Целевые установки и задачи программы.....	стр.5
1.3. Содержание программы учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Волшебный мячик»...	стр.5
1.4. Принципы построения программы.....	стр.5
1.5. Срок реализации программы.....	стр.5
2. Организация и планирование работы по программе Календарно - тематическое планирование.....	стр.7
II. Организационный раздел программы.....	стр.8
Организация занятий	стр.8
Материально – техническое обеспечение	стр.9
Литература.....	стр.10

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: физическая

Уровень программы: ознакомительный

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 196);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (далее – Приказ № 533);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст - это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДООУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом - это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударах по мячу ногой, ведении ногой, ударах по цели и на дальность с места и разбега, но и также в ходьбе, беге, прыжке. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей младшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей. Укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно — сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект. Элементы спорта помогают значительно повысить функциональные возможности детского организма. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработки хорошей осанки.

Актуальность упражнения на мячах уникальны по своему воздействию на организм ребенка и в отличие от других комплексов занятий и упражнений имеют отличительные особенности: необходимо постоянно поддерживать равновесие при выполнении упражнений на мяче включая в работу более глубокие мышечные группы. При выполнении упражнений на мячах в работу включаются одновременно такие анализаторы как, двигательный, вестибулярный, слуховой, зрительный, тактильный, что позволяет решить различные задачи в комплексе. Поэтому правильно организованная работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (74 часа в год).

Режим работы объединения: 2 раза в неделю по 10 минут по подгруппам.

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: подгрупповая, групповая.

Форма организации деятельности: фронтальная, подгрупповая, групповая, индивидуальная.

Целевые установки и задачи программы.

Цель программы: обогащение двигательной активности детей младшего возраста, за счет разнообразных действий с мячами разных видов.

Задачи:

Оздоровительные:

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

Образовательные:

-познакомить детей с историей мяча, правилами и элементами спортивных игр с мячом.

Развивающие:

-развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер,

-формировать простейшие действия с мячом: передача мяча, бросок мяча в корзину, ведение мяча.

-совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр.

Воспитательные:

- формировать общую культуру личности детей, воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарища,
- воспитывать привычку к ЗОЖ.

1.3. Содержание программы учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Волшебный мячик»

Программа работы кружка рассчитана на год обучения. Обучение проводится с учётом индивидуальных способностей дошкольников, их уровня знаний и умений. На занятиях детям предоставляются возможности удовлетворить свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

Совместная деятельность воспитателя и воспитанников организуется два раза в неделю по подгруппам. Длительность занятия – 10 минут. Количество детей – 10-15 человек, возраст 1,5 - 3 года. Общее количество занятий – 74.

Структура ООД включает в себя 3 части:

- Вводная часть – эмоциональный настрой, вступительная беседа по теме. Мотивация.
- Основная часть – совместная физическая деятельность детей и педагога.
- Заключительная часть – анализ проделанной работы.

Работа по данному направлению проводится следующим образом.

Первый этап направлен на формирование эмоционального контакта, потребности в общении ребенка со взрослым и включает сенсорные, хороводные игры с эмоционально яркими впечатлениями или сюрпризный момент. Переход ко второму этапу возможен при преимущественном решении задач первого этапа. Однако они тесно связаны друг с другом.

Второй этап направлен на развитие зрительного внимания, образного видения, восприятия предметов и их свойств (величины предмета, форма, цвета, действия с ними). На этом этапе проводится совместная физическая деятельность детей и педагога. Реализуются задачи по установлению с детьми в процессе взаимодействия не только эмоционально-личностных, но и голосовых и деловых контактов, а также оказанию адекватных способов помощи детям.

Третий этап - анализ достижений и совместных результатов практической деятельности на основе сотрудничества в физической подготовленности воспитанников. При этом важным моментом является формирование положительной мотивационно–потребностной основы физической деятельности, интереса к её результатам.

Методы и приёмы обучения:

- фронтальный - одновременная работа со всеми детьми,

- индивидуально-фронтальный- чередование индивидуальных и фронтальных форм работы,
- групповой - организация работы в группах,
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий.

Организация и планирование работы по программе Календарно - тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	"Прокатывание мяча двумя руками от черты".
	2 неделя	"Скатывание мяча по наклонной доске".
	3 неделя	"Прокатывание мяча средней величины в воротаки".
	4 неделя	"Перекатывание мяча друг другу в парах из положения, сидя ноги врозь".
Октябрь	1 неделя	"Перекатывание мяча друг другу в парах, стоя на коленях".
	2 неделя	"Прокатывание мяча по скамейке, придерживая его двумя руками или одной".
	3 неделя	«Прокатывание мяча друг другу сидя в кругу».
	4 неделя	"Катание мяча от себя, лёжа на животе".
	5 неделя	"Бросание мяча вдаль через шнур".
Ноябрь	1 неделя	"Бросание разных по величине мячей вверх".
	2 неделя	"Бросание разных по величине мячей вниз".
	3 неделя	"Бросание мяча в вертикальную цель".
	4 неделя	"Отбивание мяча об пол".
Декабрь	1 неделя	«Спортивные игры с мячами».
	2 неделя	«Попади в мишень».
	3 неделя	«Сбей кегли».
	4 неделя	Подвижная игра «найди свой мяч»
Январь	1 неделя	"Подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его".
	2 неделя	"Прокатывание мяча в ворота, стоя парами".
	3 неделя	"Бросание мяча двумя руками из-за головы".
	4 неделя	"Бросание мяча через верёвочку".

Февраль	1 неделя	"Бросание мяча об пол и ловля его"
	2 неделя	«Подбрось повыше»
	3 неделя	«Поймай мяч»
	4 неделя	"Бросание разных по величине мячей вверх".
Март	1 неделя	Подвижная игра «Раз, два, три от мяча беги».
	2 неделя	«Прокатывание мяча и ползание за ним».
	3 неделя	Подвижная игра «Передай мяч»
	4 неделя	"Бросание мяча двумя руками из-за головы".
Апрель	1 неделя	"Прокатывание мяча двумя руками от черты".
	2 неделя	«Ходьба друг за другом с мячом в руках».
	3 неделя	«Бросание мяча в корзину».
	4 неделя	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч».
	5 неделя	"Бросание мяча вдаль через шнур".
Май	1 неделя	Подвижная игра «Передай мяч».
	2 неделя	Упражнение «Попади в обруч».
	3 неделя	Подвижная игра «Кто дальше бросит мяч».
	4 неделя	Подвижная игра «Большие и маленькие мячи».

II. Организационный раздел программы

Организация занятий.

Занятия по дополнительному образованию «Волшебный мячик» проводятся 2 раза в неделю по подгруппам.

День недели	Время проведения
Вторник	15.50- 1 – 10:20 I подгруппа: 10:10 II подгруппа: 10:30 – 10:40
Четверг	I подгруппа: 10:10 – 10:20

	II подгруппа: 10:30 – 10:40
--	---

2. Материально – техническое обеспечение

Спортивный инвентарь:

- Мячи: - резиновые (малые, средние, большие).
- Воздушные шарики
- Цветные клубки

Мелкие предметы для развития кисти руки:

- Напольные корзины
- Шнур для натягивания
- Обручи
- Кубики
- Кегли
- Гимнастические скамейки.

3. Список используемой литературы:

1. Пензулаева Л.И “Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий”.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009-80с/
2. Волошина Л.Н, Курилова Т.В,”Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет”, издательство “Гном и Д”, 2004.- 112с.
3. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет/ авт- сост. Э.Я. Степаненкова. -М;МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014_144с.
4. Степаненкова Э.Я.”Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации”.-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2006.-96с.
5. Шишкина В.А”Движение+движения”:книга для воспитателя детсада.- М:Просвещение, 1992.-92с.
6. Пензулаева Л.И “Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет”.М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-128с.
7. Лайзане С.Я.: Физическая культура для малышей - М. Просвещение. 1978

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график 1 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					14	Раздел 1. Что такое ПДД?	Кабинет ПДД	
1.1	сентябрь	03.09 04.09	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, игры на сплочение	2	Вводное занятие Введение в тему	Кабинет ПДД	Входной мониторинг
1.2	сентябрь	05.09 06.09	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассказ, беседа	2	Здравствуй, улица!	Кабинет ПДД	Целевая прогулка-правила поведения
1.3	сентябрь	10.09 11.09	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, видеоматериалы	2	Безопасность в нашем городе	Кабинет ПДД	Ситуативная игра
1.4	сентябрь	12.09 13.09	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, игровые упражнения	2	Безопасный маршрут: Дом-Детский сад-Дом	Кабинет ПДД	Составление плана-схемы
1.5	сентябрь	17.09 18.09	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	2	Как рождаются опасные ситуации	Кабинет ПДД	Решение дорожных ситуаций
1.6	сентябрь	19.09 20.09	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, работа с фотоматериалами	2	Путешествие в историю ПДД	Кабинет ПДД	Работа с фото
1.7	сентябрь	24.09 25.09	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассматривание иллюстраций, беседа	2	Как появились правила дорожного движения	Кабинет ПДД	Игра-путешествие
2.					12	Раздел 2 Эх, дороги!	Кабинет ПДД	
2.1	сентябрь	26.09 27.09	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассказ, беседа	2	Дорога, что ты расскажешь о себе?	Кабинет ПДД	Дидактические игры
2.2	октябрь	01.10 02.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Презентация, беседа	2	Дорога и ее основные части	Кабинет ПДД	Экскурсия – правила поведения
2.3	октябрь	03.10 04.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Кто есть кто на дороге	Кабинет ПДД	Выставка рисунков
2.4	октябрь	08.10 09.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Презентация, дидактические игры	2	Участники дорожного движения	Кабинет ПДД	Логические рассуждения

2.5	октябрь	10.10 11.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Презентация	2	Дорожная среда	Кабинет ПДД	Презентация макета дорожной среды
2.6	октябрь	15.10 16.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Просмотр видеоматериал ов, беседа	2	На дороге постовой, кто он такой?	Кабинет ПДД	Решение дорожных ситуаций
3.					10	Раздел 3. Транспорт	Кабинет ПДД	
3.1	октябрь	17.10 18.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Видеофильм «История транспорта»	2	Транспорт – каким ты был раньше.	Кабинет ПДД	Выставка поделок
3.2	октябрь	22.10 23.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Видеофильм «Башавтотранс»	2	Транспорт нашего города	Кабинет ПДД	Выставка работ
3.3	октябрь	24.10 25.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Наземный транспорт	Кабинет ПДД	Выставка рисунков
3.4	октябрь	29.10 30.10	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Воздушный транспорт	Кабинет ПДД	Выставка рисунков
3.5	октябрь /ноябрь	31.10 01.11	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Водный транспорт	Кабинет ПДД	Выставка рисунков
4.					14	Раздел 4. Светофор	Кабинет ПДД	
4.1	ноябрь	05.11 06.11	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассказ, беседа	2	Наш друг Светофор	Кабинет ПДД	Настольно- печатные игры
4.2	ноябрь	07.11 08.11	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, презентация	2	Как устроен светофор	Кабинет ПДД	Сюжетно- ролевая игра
4.3	ноябрь	12.11 13.11	10.30-11.00 11.10-11.40	Презентация беседа	2	Автомобильный светофор	Кабинет ПДД	Решение игровых дорожных ситуаций
4.4	ноябрь	14.11 15.11	10.30-11.00 11.10-11.40	Презентация беседа	2	Светофор для пешеходов	Кабинет ПДД	Решение игровых дорожных ситуаций
4.5	ноябрь	19.11 20.11	10.30-11.00 11.10-11.40	Презентация беседа	2	Светофор для велосипедов	Кабинет ПДД	Решение игровых дорожных ситуаций
4.6	ноябрь	21.11 22.11	10.30-11.00 11.10-11.40	Презентация беседа	2	Железнодорожн ый светофор	Кабинет ПДД	Решение игровых дорожных ситуаций
4.7	ноябрь	26.11	10.30-11.00	Итоговая	2	Страна	Кабинет	Итог по теме

		27.11	11.10-11.40	беседа по теме раздела		Светофория	ПДД	- развлечение
5.					76	Раздел 5. ПДД вокруг нас	Кабинет ПДД	
5.1	ноябрь	28.11 29.11	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, просмотр иллюстраций и видео	2	Зимние правила дорожной безопасности	Кабинет ПДД	Аудио-игры «Угадай звук»
5.2	декабрь	03.12 04.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Просмотр видео и иллюстраций по теме	2	Засветись!	Кабинет ПДД	Выставка фликеров
5.3	декабрь	05.12 06.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, рассказ, презентация	2	В стране дорожных знаков: история возникновения	Кабинет ПДД	Инсценировка сказки
5.4	декабрь	10.12 11.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	2	В стране дорожных знаков: предупреждающие знаки	Кабинет ПДД	Выставка рисунков
5.5	декабрь	12.12 13.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	2	В стране дорожных знаков: запрещающие знаки	Кабинет ПДД	Выставка поделок
5.6	декабрь	17.12 18.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	2	В стране дорожных знаков: предписывающие знаки	Кабинет ПДД	Выставка творческих работ
5.7	декабрь	19.12 20.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	2	В стране дорожных знаков: знаки приоритета и сервиса	Кабинет ПДД	Выставка работ
5.8	декабрь	24.12 25.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Поиск и формулировка заданий	2	В стране дорожных знаков: турнир «Знатоки дорожных знаков»	Кабинет ПДД	Турнир – промежуточная аттестация
5.9	декабрь	26.12 27.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассматривание сюжетных картин	2	Виды движений на дороге: правостороннее и левостороннее движение	Кабинет ПДД	Решение проблемных ситуаций
5.10	декабрь	25.12 27.12	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассматривание сюжетных картин	2	Виды движений на дороге: одностороннее и двухстороннее движение	Кабинет ПДД	Решение проблемных ситуаций

5.11	январь	09.01 10.01	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, рассказ	2	Пешеходный переход	Кабинет ПДД	Сюжетно-ролевая игра
5.12	январь	11.01 14.01	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Перекрёсток	Кабинет ПДД	Целевая прогулка к перекрестку
5.13	январь	15.01 16.01	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, рассматривание сюжетных картинок	2	Железнодорожный переезд	Кабинет ПДД	Игры по теме
5.14	январь	21.01 22.01	10.30-11.00 11.10-11.40	Просмотр демонстрационного и видеоматериалов	2	Мой друг велосипед	Кабинет ПДД	Подвижная игра
5.15	январь	23.01 24.01	10.30-11.00 11.10-11.40	Просмотр видеофильма «Пассажиром быть непросто»	2	Мы пассажиры	Кабинет ПДД	Сюжетно-ролевая игра
5.16	январь	28.01 29.01	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, просмотр видео по теме	2	Мы пешеходы	Кабинет ПДД	Сюжетно-ролевая игра
5.17	январь	30.01 31.01	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассматривание плаката «Тормозной путь автомобиля», иллюстраций	2	Скорость движения и остановочный путь	Кабинет ПДД	Кроссворд
5.18	февраль	04.02 05.02	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, просмотр иллюстрационного материала	2	Ограждение опасных участков	Кабинет ПДД	Выставка работ
5.19	февраль	06.02 07.02	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассматривание плакатов с дорожными ситуациями	2	Уходите с мостовой – не рискуйте головой	Кабинет ПДД	Решение проблемных ситуаций
5.20	февраль	11.02 12.02	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, обсуждение видео по теме	2	Пора не пора – не ходи со двора	Кабинет ПДД	Игра-моделирование
5.21	февраль	13.02 14.02	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа, обсуждение видео по теме	2	Сотрудник ГИБДД	Кабинет ПДД	Встреча и беседа с сотрудником ГИБДД
5.22	февраль	18.02 19.02	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассматривание иллюстраций, видео об Отрядах ЮИД	2	Скоро в школу: отряд ЮИД	Кабинет ПДД	Встреча и беседа с Отрядом ЮИД Башкирской гимназии-интерната
5.23	февраль	20.02	10.30-11.00	Чтение детских рассказов по	2	ПДД в детской литературе	Кабинет ПДД	Выставка рисунков

		21.02	11.10-11.40	ПДД И. Серякова				
5.24	февраль	25.02 26.02	10.30-11.00 11.10-11.40	Чтение и разучивание с детьми стихотворений по ПДД	2	ПДД в стихах	Кабинет ПДД	Конкурс чтецов
5.25	февраль	27.02 28.02	10.30-11.00 11.10-11.40	Работа с газетами и журналами по ПДД	2	ПДД и СМИ	Кабинет ПДД	Изготовление стенгазеты
5.26	март	04.03 05.03	10.30-11.00 11.10-11.40	Обзор телепередач и обучающих мультфильмов по ПДД	2	ПДД и телевидение	Кабинет ПДД	Выполнение заданий
5.27	март	06.03 07.03	10.30-11.00 11.10-11.40	Обзор сайтов по обучению детей ПДД	2	ПДД и Интернет	Кабинет ПДД	Викторина
5.28	март	11.03 12.03	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа об использовании информационных коммуникационных технологий в процессе изучения ПДД	2	ПДД и ИКТ	Кабинет ПДД	Интерактивная игра
5.29	март	13.03 14.03	10.30-11.00 11.10-11.40	Составление рассказа с детьми по ПДД по сюжетным картинам	2	ПДД в художественном творчестве: рисование	Кабинет ПДД	Выставка рисунков
5.30	март	18.03 19.03	10.30-11.00 11.10-11.40	Составление рассказа по ПДД с детьми по мнемодиаграммам	2	ПДД в художественном творчестве: лепка	Кабинет ПДД	Выставка поделок
5.31	март	20.03 21.03	10.30-11.00 11.10-11.40	Составление рассказа по ПДД с детьми с помощью логико-смысловой модели	2	ПДД в художественном творчестве: аппликация	Кабинет ПДД	Выставка творческих работ
5.32	март	25.03 26.03	10.30-11.00 11.10-11.40	Обсуждение создания макетов по ПДД из строительного материала	2	ПДД в художественном творчестве: конструирование	Кабинет ПДД	Игра-моделирование
5.33	март	27.03	10.30-11.00	Обсуждение	2	Моя мама -	Кабинет	Конкурс

		28.03	11.10-11.40	сценария и заданий к конкурсу, изготовление приглашений для мам		автоледи	ПДД	
5.34	апрель	01.04 02.04	10.30-11.00 11.10-11.40	Написание сценария развлечения по ПДД для младших групп, распределение ролей	2	Малышам о ПДД	Кабинет ПДД	Развлечение
5.35	апрель	03.04 04.04	10.30-11.00 11.10-11.40	Составление сценария и Положения конкурса	2	Будь ярче	Кабинет ПДД	Конкурс
5.36	апрель	08.04 09.04	10.30-11.00 11.10-11.40	Викторина	2	Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я	Кабинет ПДД	Викторина
5.37	апрель	10.04 11.04	10.30-11.00 11.10-11.40	Подготовка сценария и заданий к празднику, распределение ролей	2	Школа дорожных наук	Кабинет ПДД	Праздник по ПДД
5.38	апрель	15.04 16.04	10.30-11.00 11.10-11.40	Олимпиада	2	Олимпиадные задания по ПДД по изученному материалу	Кабинет ПДД	Выполнение олимпиадных заданий
6.					18	Раздел 6. Мастерская ПДД	Кабинет ПДД	
6.1	апрель	17.04 18.04	10.30-11.00 11.10-11.40	Изучение перечня мультфильмов по ПДД для детей дошкольного возраста	2	Мультипликация и ПДД	Кабинет ПДД	Выбор мультфильмов по ПДД
6.2	апрель	22.04 23.04	10.30-11.00 11.10-11.40	Рассказ о технической составляющей и показ оборудования, которое необходимо для создания мультфильма своими руками	2	Мы делаем мультфильм – какая техника нужна	Кабинет ПДД	Выбор технического оборудования
6.3	апрель	24.04	10.30-11.00	Инструкция по созданию	2	Пластилиновый мультфильм	Кабинет ПДД	Действие по инструкции

		25.04	11.10-11.40	пластилинового мультфильма		своими руками		
6.4	апрель	29.04 30.04	10.30-11.00 11.10-11.40	Беседа	2	Наш мультфильм: с чего начать	Кабинет ПДД	Презентация макета
6.5	май	06.05 07.05	10.30-11.00 11.10-11.40	Расстановка героев и макетов в кадре, последовательное фотографирование	1	Наш мультфильм: делаем кадры	Кабинет ПДД	Фотографирование, видеоряд
6.6	май	13.05 14.05	10.30-11.00 11.10-11.40	Расстановка героев и макетов в кадре, последовательное фотографирование	1	Наш мультфильм: делаем кадры	Кабинет ПДД	Фотографирование, видеоряд
6.7	май	15.05 16.05	10.30-11.00 11.10-11.40	Распределение ролей в мультфильме согласно сценарию	2	Наш мультфильм: кто кем будет	Кабинет ПДД	Репетиция озвучки
6.8	май	20.05 21.05	10.30-11.00 11.10-11.40	Работа над созданием мультфильма	1	Наш мультфильм: озвучка	Кабинет ПДД	Озвучивание героев, наложение музыки
6.9	май	22.05 23.05	10.30-11.00 11.10-11.40	Работа над созданием мультфильма	1	Наш мультфильм: озвучка	Кабинет ПДД	Озвучивание героев, наложение музыки
6.10	май	27.05 28.05	10.30-11.00 11.10-11.40	Работа над созданием мультфильма (монтаж)	2	Наш мультфильм по ПДД «Колобок»	Кабинет ПДД	Монтаж видео, презентация мультфильма
6.11	май	29.05 30.05	10.30-11.00 11.10-11.40	Тестирование	2	Итоговые занятия	Кабинет ПДД	Итоговый мониторинг
					74	Итого		